

**АННОТАЦИЯ**  
**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**  
**Направление подготовки**  
**46.03.01История, профиль «Историческое краеведение»**

**1.Цель практики:**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в форме педагогической практики.

Цель практики - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в вузе; выработка практических навыков и умений преподавания истории в школе, приобретение и осознание студентами, будущими бакалаврами, первоначального опыта профессионального труда учителя истории, классного руководителя.

**2.Место практики в структуре ОПОП:**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в блок Б2. Практики учебного плана подготовки бакалавров 46.03.01История (Б2.В.03(П)). Студенты проходят практику на 3 курсе. Продолжительность практики составляет 2 (две) недели; трудоемкость - 108 часов.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью учебного процесса и представляет собой систему организационных мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной подготовки выпускников-бакалавров, обучающихся по направлению 46.03.01 «История», профиль «Историческое краеведение», связанной с одним из возможных видов их профессиональной деятельности в качестве учителя истории.

Производственная деятельность практикантов в период педагогической практики предполагает активное применение теоретических знаний, полученных в ходе освоения ряда учебных дисциплин базовой и вариативной части, в том числе «История России (до XX в.)», «История России (XX в.)», «Историческое краеведение», «Теория и методика обучения истории» и др.

**3.Требования к результатам прохождения практики:**

Педагогическая практика способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);

В соответствии с ФГОС ВО формы проведения производственной практики представляют собой учебные занятия, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Базой проведения педагогической практики являются средние общеобразовательные школы.

В результате прохождения практики студент должен:

**Знать:**

- основы методики преподавания истории, современные методы, приемы, средства и технологии обучения истории;
- системы современных научных знаний по курсам всеобщей и отечественной истории; требования к учителям истории, предъявляемые в образовательных учреждениях;

**Уметь:**

- составлять тематическое и поурочное планирование по школьному курсу истории;

- осуществлять процесс обучения учащихся основной школы с ориентацией на современные задачи обучения, воспитания и развития личности школьников, а также с учетом специфики предмета истории;
- целенаправленно отбирать и применять формы, методы, приемы и средства обучения истории;
- планировать и осуществлять индивидуальную работу с учащимися по истории; стимулировать внеурочную деятельность учащихся по истории с учетом их индивидуальных и психологических особенностей;
- самостоятельно подбирать и разрабатывать дидактические материалы, необходимые для организации учебных занятий и внеурочной деятельности (наглядные и документальные материалы, дополнительные исторические тексты, проблемно познавательные задачи и задания, тесты и т.п.).

**Владеть:**

- разными приемами изложения исторического материала, способами образного и логического изучения истории;
- способами анализа собственной деятельности с целью ее совершенствования; приемами самоанализа проведенных уроков.

**4.Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.**